



**UNIVERSIDAD DEL
ATLÁNTICO MEDIO**

GUÍA DOCENTE

**FUNDAMENTOS BÁSICOS DE ECONOMÍA Y
EMPRESA**

GRADO EN DERECHO

MODALIDAD PRESENCIAL

CURSO ACADÉMICO 2020-2021

ÍNDICE

RESUMEN	3
DATOS DEL PROFESORADO	3
REQUISITOS PREVIOS	3
COMPETENCIAS	4
RESULTADOS DE APRENDIZAJE	5
CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA	6
ESCENARIO A – PRESENCIALIDAD ADAPTADA (MEMORIA VERIFICADA)	8
ESCENARIO B – SUSPENSIÓN COMPLETA DE LA ACTIVIDAD PRESENCIAL	10
BIBLIOGRAFÍA	12

RESUMEN

Centro	Facultad de Ciencias Sociales y Jurídicas		
Titulación	Grado en Derecho		
Asignatura	Fundamentos Básicos de Economía y Empresa	Código	F1C1G07010
Materia	Fundamentos Básicos para el Estudio de Derecho (presencial)		
Carácter	Básica		
Curso	1º		
Semestre	2º		
Créditos ECTS	6		
Lengua de impartición	Castellano		
Curso académico	2020-2021		

DATOS DEL PROFESORADO

Responsable de Asignatura	Carlos Díaz Santamaría
Correo electrónico	carlos.diaz@pdi.atlanticomedio.es
Teléfono	828.019.019
Tutorías	<p>Consultar horario de tutorías en el campus virtual. El horario de atención al estudiante se publicará al inicio de curso en el Campus Virtual. En caso de incompatibilidad con las franjas horarias establecidas pueden ponerse en contacto a través del <i>mail</i> para concertar una tutoría fuera de este horario.</p> <p>Se ruega que se solicite la tutoría a través del Campus Virtual o a través del correo electrónico.</p>

REQUISITOS PREVIOS

Sin requisitos previos.

COMPETENCIAS

Competencias básicas:

CB1

Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB2

Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3

Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4

Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB5

Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Competencias generales:

CG2

Saber, recabar y elaborar información sobre los elementos necesarios para resolver los problemas jurídicos en el contexto del derecho y la realidad social.

CG4

Desarrollar una correcta capacidad de expresión, oral y escrita, del estudiante por medio de una adecuada formación de su habilidad para sintetizar y argumentar propuestas.

CG6

Desarrollar la capacidad de un aprendizaje autónomo, sobre la base de saber reflexionar sobre el propio aprendizaje, tanto en la etapa de formación del Grado como posteriormente en la ampliación de conocimientos y saber hacer en el campo del Derecho.

Competencias específicas:

CE5

Pronunciarse con una argumentación jurídica convincente sobre una cuestión teórica relativa a las diversas materias jurídicas.

CE7

Manejar con destreza y precisión el lenguaje jurídico y la terminología propia de las distintas ramas del derecho. Redactar de forma ordenada y comprensible documentos jurídicos. Comunicar oralmente y por escrito ideas, argumentaciones y razonamientos jurídicos usando los registros adecuados en cada contexto.

CE8

Utilizar las tecnologías de la información y las comunicaciones para la búsqueda y obtención de información jurídica (bases de datos de legislación, jurisprudencia, bibliografía, etc.), así como herramientas de trabajo y comunicación.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Cuando el estudiante supere esta asignatura será capaz de:

- Conocer y comprender los elementos, estructura, recursos y mecanismos del Derecho Constitucional y la legitimación democrática de la actuación estatal.
- Comprender los criterios de prelación de fuentes para determinar las normas aplicables en los regímenes políticos, el parlamentarismo español y las Cortes Generales.
- Analizar y manejar con destreza y precisión el marco conceptual y terminológico propio del Gobierno, la Administración pública y el poder judicial.

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

MICROECONOMÍA

1. La Economía: conceptos y problemas fundamentales.
 - 1.1. Introducción y definición de Economía
 - 1.2. La escasez, la elección y el coste de oportunidad
 - 1.3. Los factores, la producción y el reparto del producto
 - 1.4. El consumo, el ahorro y la riqueza
 - 1.5. El funcionamiento del mercado: el papel de los precios
 - 1.6. La intervención del estado en la economía: los fallos del mercado

2. La demanda, la oferta y el mercado. La elasticidad. El comportamiento del consumidor y la demanda. La empresa: producción, costes y beneficios.
 - 2.1. La demanda de un bien: la curva de demanda
 - 2.2. Otras variables que influyen sobre la demanda
 - 2.3. Desplazamientos de la curva de la demanda frente a movimientos a lo largo de la curva
 - 2.4. La oferta de un bien
 - 2.5. Otras variables que influyen sobre la oferta
 - 2.6. Desplazamientos de la curva de oferta frente a movimientos a lo largo de la curva
 - 2.7. La oferta y la demanda conjuntamente: el equilibrio del mercado
 - 2.8. Variaciones del equilibrio: desplazamiento de una de las curvas

3. La empresa en el mercado de competencia perfecta. Los mercados no competitivos: monopolio, competencia monopolística y oligopolio. Los mercados de factores productivos: el mercado de trabajo.

MERCADO DE COMPETENCIA PERFECTA

- 3.1. Introducción
- 3.2. Elementos para clarificar los mercados según sus características
- 3.3. Características de los mercados de competencia perfecta
- 3.4. Los ingresos de la empresa competitiva
- 3.5. ¿Qué cantidad producirá la empresa en competencia perfecta en el corto plazo?
- 3.6. El Beneficio de la empresa

MERCADOS NO COMPETITIVOS: MONOPOLIO, COMPETENCIA MONOPOLÍSTICA Y OLIGOPOLIO

- 3.7 Monopolio: características e ingresos
- 3.8 Comparación del monopolio con la competencia perfecta: precio y cantidad
- 3.9 Competencia monopolística
- 3.10 El oligopolio: características generales

MERCADOS DE FACTORES PRODUCTIVOS

- 3.11 Mercados de factores frente a mercados de bienes

MACROECONOMIA

- 4. Variables y conceptos macroeconómicos: Producción y empleo. Variables y conceptos macroeconómicos (II): precios y balanza de pagos. La determinación de la producción agregada: crecimiento y ciclo. El consumo, el ahorro, el presupuesto del Estado y la política fiscal.
 - 4.1. PRODUCCION Y EMPLEO: PIB y MERCADO DE TRABAJO.
 - 4.2. PRECIOS Y BALANZA DE PAGOS: Conceptos, Análisis y construcción de AGREGADOS.
 - 4.3. PRODUCCIÓN AGREGADA: CRECIMIENTO Y CICLO. Conceptos y análisis.
 - 4.4. CONSUMO, AHORRO, EL PRESUPUESTO DEL ESTADO Y LA POLITICA FISCAL.
Conceptos generales y características.
- 5. El dinero, los bancos y la política monetaria.
 - 5.1. Conceptos generales, instrumentos y objetivos.
 - 5.2. Magnitudes monetarias.
 - 5.3. Organizaciones bancarias supranacionales.
- 6. El comercio exterior y los tipos de cambio.
 - 6.1. Conceptos, políticas y relaciones Internacionales.
 - 6.2. Beneficios de la internacionalización.
 - 6.3 Tipos de cambio.
 - 6.4. Paridad del poder adquisitivo.
 - 6.5. El ahorro y la Inversión en el Mercado Exterior.

ESCENARIO A – PRESENCIALIDAD ADAPTADA (MEMORIA VERIFICADA)

METODOLOGÍA

- Exposición / lección magistral.
- Aprendizaje cooperativo.
- Aprendizaje constructivo y práctico.
- Aprendizaje autónomo.
- Estudio dirigido.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Clases magistrales participativas	45 horas
Trabajo en grupo	13,5 horas
Resolución de problemas o supuestos prácticos	12 horas
Trabajo autónomo	76,5 horas
Tutorías	3 horas

EVALUACIÓN

Criterios de evaluación

	% CALIFICACIÓN FINAL
Evaluación de trabajo	50 %
Examen (teórico y/o práctico)	50 %

Sistemas de evaluación

Se aplicará el sistema de evaluación continua por asignatura donde se valorará de forma integral los resultados obtenidos por el estudiante mediante los procedimientos de evaluación indicados.

La evaluación es el reconocimiento del nivel de competencia adquirido por el estudiante y se expresa en calificaciones numéricas, de acuerdo con lo establecido en la legislación vigente.

1. Evaluación de conocimientos teórico-prácticos.

Se evaluarán mediante la realización de un examen final obligatorio.

El examen, que constituye el 50% de la nota final, constará a su vez de dos partes: una teórica y una práctica que tendrán un valor del 25% cada una respecto de la nota final.

La parte teórica del examen consistirá un test y/o preguntas de desarrollo.

La parte práctica del examen consistirá en la realización de ejercicios prácticos relacionados con los ensayos o ejercicios prácticos explicados y realizados en el aula.

2. Evaluación de trabajos.

A lo largo del curso deberán presentarse los trabajos o actividades que el profesor indique. Estos trabajos constituyen el 50% de la nota final de la asignatura.

Para superar la asignatura la nota media de estos trabajos debe ser como mínimo de 5 sobre 10 puntos.

Criterios de calificación

El criterio de calificación general consiste en que cada tarea se valora con una calificación de 0 a 10, para superar cada tarea será necesario obtener la puntuación de la menos 5.

Si los alumnos asisten como mínimo al 75% de las clases, el sistema de calificación es el siguiente:

(a) Examen final teórico-práctico que consistirá en la realización de un test, con un valor de 6 puntos y la resolución de dos casos prácticos con un valor de 2 puntos cada uno: 50% de la nota final.

(b) Resolución de pruebas intermedias y de los ejercicios propuestos en cada bloque de la asignatura: 50% de la nota final.

En el caso de que algún alumno asista a las clases en un porcentaje inferior al 75%, no podrá presentarse al examen en la convocatoria ordinaria.

Para obtener la calificación final, sumando los criterios anteriores, es necesario haber obtenido un mínimo de cinco puntos sobre diez en la realización del examen final.

Si no se presenta el alumno al examen de convocatoria oficial figurará como no presentado dado que aprobar el examen teórico-práctico es condición básica para aprobar la asignatura.

La nota de los trabajos desarrollados durante el curso se guardará para el resto de las convocatorias asociadas al presente proyecto docente.

ESCENARIO B – SUSPENSIÓN COMPLETA DE LA ACTIVIDAD PRESENCIAL

METODOLOGÍA

- Aprendizaje on-line.

Todos los días durante 30 minutos se le explicará al alumno un resumen de lo que se impartirá en la sesión, profundizando y esquematizando según las necesidades de éste. El resto del tiempo de la clase se trabajará en grupos (máximo 5 alumnos) que serán creados en la plataforma. A final de la semana los alumnos tendrán que exponer en grupos la temática definida el primer día de clase de la semana.

La asignatura se desarrollará telemáticamente debido a la imposibilidad de hacerlo presencialmente. Para ello se hará uso del campus virtual y las herramientas de clases online con los que cuenta la Universidad como Webex, totalmente integrado en el campus virtual del alumno.

Estas herramientas permiten descargar los contenidos para los alumnos, asistir a videollamadas para las clases online planificadas en el mismo horario planificado para la docencia presencial, así como la posibilidad de establecer foros para dudas. Además, se cuenta con un espacio para programar las tareas a los alumnos. Los contenidos de la asignatura se impartirán con los medios indicados para cumplir lo especificado en esta guía y en la memoria del grado.

Aparte de lo indicado anteriormente los docentes y alumnos al disponer de un correo institucional de Office 365 tienen la posibilidad de utilizar la aplicación “Microsoft Teams”, que mejorará también el apoyo a la actividad docente en modo remoto.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Clases magistrales participativas on line	45 horas
Trabajo en grupo on line	13,5 horas
Resolución de problemas o supuestos prácticos	12 horas
Tutorías	3 horas
Trabajo autónomo	76,5 horas

EVALUACIÓN

Criterios de evaluación

	% CALIFICACIÓN FINAL
Evaluación de trabajo	50 %
Examen (teórico y/o práctico)	50 %

La realización del examen presencial, que pasará a realizarse vía online si las condiciones para realizarlo presencial no fuesen posibles. La entrega de trabajos se realizará a través del campus virtual, en las tareas habilitadas para ello por el docente. Si el trabajo incluye la presentación oral, el alumno podrá realizarla a través de los medios descritos anteriormente. Estos criterios quedarán a elección del docente. Todos los trabajos y prácticas se entregarán a través del campus virtual, siendo evaluados y dando *feedback* al alumno desde la plataforma.

La asistencia y participación se evaluará teniendo en cuenta la asistencia y participación de los alumnos a las clases online. Las clases telemáticas se impartirán en el mismo horario en el que se celebraban las clases presenciales.

Sistemas de evaluación

Se aplicará el sistema de evaluación continua por asignatura donde se valorará de forma integral los resultados obtenidos por el estudiante mediante los procedimientos de evaluación indicados.

La evaluación es el reconocimiento del nivel de competencia adquirido por el estudiante y se

expresa en calificaciones numéricas, de acuerdo con lo establecido en la legislación vigente.

Se aplicará el mismo sistema que el supuesto de presencialidad adaptada.

Criterios de calificación

Se aplicarán los mismos criterios que en supuesto de presencialidad adaptada.

En el caso de que los alumnos asistan a clase en un porcentaje inferior al 75%, el alumno no podrá presentarse al examen en la convocatoria ordinaria.

Si no se presenta el alumno al examen de convocatoria oficial figurará como no presentado dado que aprobar el examen teórico-práctico es condición básica para aprobar la asignatura.

La nota de los trabajos desarrollados durante el curso se guardará para el resto de las convocatorias asociadas al presente proyecto docente.

BIBLIOGRAFÍA

- **Básica:**
 - *ECONOMÍA, TEORÍA Y PRÁCTICA, Juan Manuel Blanco 6ª Edición, Editorial Mc Graw Hill.*